

## Analise de Opiniões Sobre a Nova Reforma do Ensino

<sup>1</sup>EE José Maria Hugo Rodriguez – Campo Grande - MS

<sup>1</sup>Luis Gustavo Valente Campista, <sup>1</sup>Leonardo Sousa de Oliveira, <sup>1</sup>Gustavo Barros Sandim, <sup>1</sup>PedroJosé de Menezes Macedo

luisg.valente@hotmail.com, pmenezesmacedo@gmail.com

**Palavras-chave:** Reforma , Ensino, Médio, Opiniões.

### Introdução

A reformulação do ensino médio, aprovada no Senado Federal, pretende tornar mais flexível e atual o currículo dos jovens nos três últimos anos da escola. Reformulando quase por inteiro o ensino médio brasileiro. Um dos principais motivos da nova reforma proposta para o ensino médio é atrair e manter os jovens na escola. Atualmente, mais de 1 milhão de jovens de 17 anos deveriam estar no terceiro ano do ensino médio, porém estão fora da escola. Outros 1,7 milhão de jovens não estudam nem trabalham. Esta nova reforma ampliará a carga horária do aluno de 800 para 1,4 mil horas anuais. As escolas farão a ampliação de forma gradual, mas nos primeiros cinco anos já devem oferecer 1.000 horas de aula anuais. A BNCC, que é obrigatória a todas as escolas, deverá ocupar o máximo de 60% da carga horária total do ensino médio, sendo o tempo restante preenchido por disciplinas de interesse do aluno, que poderá eleger prioridades de acordo com a área de formação desejada em uma das cinco áreas de interesse: linguagens, matemática, ciências da natureza, ciências humanas e formação técnica e profissional. A partir da publicação da BNCC, os sistemas de ensino terão o ano letivo seguinte para estabelecer o cronograma de implantação a partir do segundo ano letivo. Como objetivo de pesquisa, resolvemos analisar as opiniões de alguns alunos sobre a nova reforma do ensino médio e tirar uma conclusão com os resultados coletados.

### Metodologia

Para a realização do trabalho foi necessária cem copias de todas as perguntas que seriam realizadas, além de um caderno de anotações sobre a pesquisa

O início da pesquisa começou com pesquisas orais e analisando cerca de 5 alunos por sala, ao final da pesquisa conseguimos juntar um total de 35 respostas. Tempo determinado depois decidimos refazer a pesquisa, porém, realizando uma pesquisa com folhas de respostas com perguntas objetivas para uma quantidade maior de entrevistados, ao final da segunda tentativa de pesquisa conseguimos quase 3 vezes mais respostas do que a primeira pesquisa. Análise e Discussão

### Análise e Discussão

Ao todo foram analisados cerca de 100 alunos que cursam o 1 ano do ensino médio, e com base nos resultados a maioria dos alunos disseram que conheciam a proposta de uma reforma no ensino médio. Porém com a tabela da pesquisa é possível identificar que quase metade dos alunos não aprovavam e não conheciam a reforma do ensino médio. Portanto é possível tirar a seguinte conclusão, grande parte dos alunos estão desinformados sobre a nova reforma do ensino médio.

**Tabela 1.** – Resultados da pesquisa final

Conhecem?	Aprovam?	Area do conhecimento
54% sim	52% sim	35% exatas
33% mais ou menos	45% não	27% humanas
13 % nao	3% meio termo	20 % biológicas
		18% não sabem

### Conclusão Agradcimentos

Ao todo foram analisados cerca de 100 alunos que cursam o 1 ano do ensino médio, e com base nos resultados a maioria dos alunos disseram que conheciam a proposta de uma reforma no ensino médio. Porém com a tabela da pesquisa é possível identificar que quase metade dos alunos não aprovavam e não conheciam a reforma do ensino médio. Portanto é possível tirar a seguinte conclusão, grande parte dos alunos estão desinformados sobre a nova reforma do ensino médio.

### Agradcimentos

Agradecemos aos alunos do 1º ano do ensino médio da E.E.JMHR que nos ajudaram no levantamento de dados e na realização do presente trabalho

### Referências

[http://portal.mec.gov.br/component/content/article?id=40361#nem\\_01](http://portal.mec.gov.br/component/content/article?id=40361#nem_01)

Apoio:

Realização: